

**Справка по итогам проведения классного часа с элементами тренинга
«Школьному буллингу - нет»**

Цель: создать условия для укрепления личностных ресурсов противостояния насилию и негативному влиянию.

Задачи: дать учащимся информацию:

- ✓ что такое физическое и психологическое насилие
- ✓ с помощью игры показать, что у каждого, есть качества, которые он может использовать для противостояния психологическому насилию

Форма проведения: презентация информационных блоков, упражнение «Безмолвный крик», упражнение «Дорога к мудрецу», упражнение «Покажи ситуацию», дискуссия.

Оснащение: видеопроектор, плакаты, презентация, ролики, памятки, доска отзыва.

Дата проведения: 16.04 (6 класс), 27.04 (5 класс).

Участники: учащиеся 6-х и 8-х классов.

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в школах и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к агрессии и насилию в школе, снижению успеваемости, эмоциональным проблемам.

Профилактика буллинга поможет снизить масштабы негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

В целях профилактики буллинга в МОАУ ООШ с. Куянтаева, классными руководителями было проведено мероприятие среди учащихся 5,6-х классов. Мероприятие включало в себя следующие шаги:

- инсценировка в стихотворной форме – Сценка «Буллинг» - 5 класс;
- раскрытие понятия «буллинг» и ее виды;
- упражнения по проблеме подросткового буллинга
- просмотр и анализ отрывков из кинофильма «Чучело»;
- подготовка методических рекомендаций для учащихся (буклетов);
- беседы с детьми.

Выводы: Классный час прошел на хорошем уровне. Ребята активно принимали участие в мероприятии, вступали в диалог с педагогом и друг другом. В ходе мероприятия ребята старались найти друг с другом общий язык, при выполнении упражнений относились к друг другу с уважением. В диалоге с учащимися выявилось, что учащиеся 5,6 классов не склонны считать буллинг чем-то предосудительным, относительно часто признаются, что сами являются агрессорами, но не подтверждают наличие буллинга, а скорее наличие конфликтных ситуаций в классе.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профилактике буллинга в школьной среде- классные часы, родительские собрания, беседы, информационные памятки для детей, родителей, классных руководителей и учителей-предметников.
2. Размещение информации по данному вопросу на сайте школы, в социальных сетях.
3. Классным руководителям проводить индивидуальную работу с учащимися подвергшимися буллингу.

Зам. Директора по ВР  / Давлетбердина Г.Г./